



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОНИКА И ЕНЕРГЕТИКА
гр. БАНСКО

2770 БАНСКО, ул. „България“ 23, тел: +359 899 892 928, www.pgeebansko.org, e-mail: pgeebansko@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

ИНЖ. САШКА ТОДОРОВА

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГЕЕ, гр. БАНСКО**

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

*Настоящата програма е актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 25 от 12.09.2022 г. и е утвърден със Заповед № 327/12.09.2022 г. на директора
на училището*



I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работата с учениците от ПГЕЕ град Банско и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващото образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за защита на дискриминацията;
- 2000 Европейска социална харта /ревизирана/;
- 2010 Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ПГЕЕ, съобразно неговите личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Гимназията са:

- ученици в риск;
- ученици, застрашени или жертви на насилие;
- ученици-сираци и полусираци;
- ученици от различни етнически групи и други със съответните идентифицирани нужди.

Цели

1. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Задачи и дейности

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.



3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред.
6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда.
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГЕЕ за координатор е определен ЗДУД, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГЕЕ се осъществява от педагогически специалисти, определени със заповед на директора (според съответната необходимост).

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигурява или насочва към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГЕЕ или от центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класният ръководител също е част от общата подкрепа на учениците от девети до дванадесети клас в училището.

В ПГЕЕ функционира училищна библиотека, в която се осъществяват различни дейности и представляват част от общата подкрепа на учениците.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от ПГЕЕ.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При необходимост се разработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика.

**III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	При обнародванена стандарта за приобщаващото образование	директор	
Награждаване на ученици, морални материални награди	текущ	директор, заместник- директор, комисия	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	Месец ноември 2022 г. Месец април 2023 г.	Учители по БЕЛ	В изпълнение на училищния план занасърчаване и повишаване на грамотността
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8, 9, 10, 11 и 12	Месец декември 2022 г. Месец май 2023 г.	директор, заместник- директор, класни ръководители	
Психологическа подкрепа, психо-социална консултации	целогодишно	директор, заместник- директор, класни ръководители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, заместник- директор, класни ръководители	
Стимулиране участието на децата и учениците въстезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно	заместник-директор, учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	целогодишно	Директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес /семейство, училище, институции/ трябва да бъдат еднакво ангажирани за постигането на поставените цели.